

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИФФВТ  
 от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10  
 Председатель \_\_\_\_\_ (Хусаинов А.Ш.)  
 (подпись, расшифровать, если есть)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Безопасность жизнедеятельности»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	2

Направление (специальность) **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специалитет)**  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Профиль: «Автомобили и тракторы».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 31 от 08 2021 г.

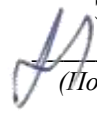
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 31 от 08 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 29 от 08 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	д.т.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой  /Хусаинов А.Ш./ (Подпись) (ФИО) 18 мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

обучение студентов видам профессиональных вредностей производственной среды, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить студентов обеспечению безопасности производственной среды;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения.


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность предоставлять первую помощь;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК – 8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</li> <li>• основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;</li> <li>• риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>• виды безопасности;</li> <li>• содержание национальной безопасности</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>России;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
--	---


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-
Аудиторные занятия:	32	-	32	-
лекции(в т.ч. <u>0</u> ПрП)*	32	-	32	-
Семинары и практические занятия(в т.ч. <u>0</u> ПрП)*	-	-	-	-
Лабораторные работы, практикумы(в т.ч. <u>0</u> ПрП)*	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат	-	реферат	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачёт	-
Всего часов по дисциплине	<b>72</b>	-	<b>72</b>	-

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека</b>							
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	12	6	-	-	-	6	-
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	10	6	-	-	-	6	-
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.	10	6	-	-	-	6	-
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	10	6	-	-	-	6	-
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	10	6	-	-	-	6	-
<b>Раздел 2. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на предприятии</b>							
Тема 6. Управление и правовое	10	6	-	-	-	5	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

регулирование безопасности жизнедеятельности.							
Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.	10	8	-	-	-	5	-
Итого	72	32	-	-	-	40	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека.

**Тема 1.** Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Понятия и виды профессиональных вредностей производственной среды. Формы трудовой деятельности человека. Требования предъявляемые к производственным помещениям и рабочим местам.

**Тема 2.** Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Формы взаимодействия общества природы. Виды антропогенных загрязнений. Экологические проблемы глобального характера. «Экологический кризис». Демографическая ситуация в стране.

**Тема 3.** Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.

Группы негативных факторов жилой среды. Источники шума. Электромагнитные поля. Влияние факторов на здоровье населения.

**Тема 4.** Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.

Обеспечение безопасности технических систем. Обеспечение безопасности экологичности технических систем. Производственная среда безопасности.

**Тема 5.** Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты. Виды катастроф и их характеристики. Понятия: опасная ситуация, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия и т.д.

### Раздел 2. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на предприятии.

**Тема 6.** Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. Органы управления, надзора и контроля по охране природы. Виды мониторинга. Экологические экспертизы, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.

**Тема 7.** Безопасность жизнедеятельности на предприятии. Производственные травмы. Виды и содержание инструктажей. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Темы рефератов:

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;
2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;
4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Ульяновской области;
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;
6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;
9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;
10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;
11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;
12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;
13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;
16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;
17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;
19. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;
20. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;
21. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;
22. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;
23. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;
24. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;
25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.
26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;
27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;
29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;
30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии;
31. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;
32. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
33. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
34. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;
35. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
36. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;
37. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;
38. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;
39. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре);
40. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне);
41. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду;
42. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду;
43. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации;
44. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;
45. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;
46. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена;
47. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;
48. Определение радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных, опасных и аварийных доз облучения, последствия их получения;
49. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности;
50. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;
51. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

52. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;
53. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия;
54. Специфика, способы применения ОМП. Новые виды оружия;
55. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО;
56. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;
57. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;
58. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;
59. Определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий при объявленной эвакуации населения;
60. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;
61. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
62. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;
63. Духовная безопасность. Виды сект и их отличия от мировых религий. Способы воздействия сект на психику человека. Защита от сект воли и имущества человека;
64. Сущность современного религиозного экстремизма;
65. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;
66. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;
67. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;
68. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта;
69. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках;
70. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов;
71. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.
2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
3. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.
5. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
6. Понятие и классификация производственного микроклимата.
7. Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?
8. Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
9. Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм.
10. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.
11. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?
12. Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
13. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.
14. Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
15. Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
16. Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
17. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
18. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот?
19. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.
20. Что такое ионизирующее излучение?
21. .Формы взаимодействия общества и природы.
22. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
23. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
24. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
25. 1.Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
26. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация"?
27. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
28. Назовите виды катастроф.
29. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
30. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
31. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
32. Какие средства применяются для тушения пожаров?
33. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
34. Назовите основные группы ЧС природного характера.
35. Выделите общие закономерности природных ЧС.
36. Какова основная цель создания РСЧС?
37. В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды?
38. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения
39. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.
40. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	проработка учебного материала	6	опрос
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	реферат	6	проверка реферата
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.	проработка учебного материала	6	опрос
Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	реферат	6	проверка реферата
Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	проработка учебного материала	6	опрос
Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.	реферат	5	проверка реферата
Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.	подготовка к сдаче зачета	5	опрос

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

**основная:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437258>
2. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446611>
3. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>

#### **дополнительная:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>
2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>
3. Залаева, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 : сборник практических заданий. Учебное пособие / С. Ш. Залаева, В. В. Калатози, С. К. Кочина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57283.html>
4. Бондарев, В. В. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие / В. В. Бондарев, С. М. Рогачева, Б. Н. Яковлев. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 114 с. — ISBN 978-5-7433-2503-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76485.html>

#### **учебно-методическая литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению лабор. работ для студентов вузов / Д. В. Варнаков [и др.]; УлГУ, ИФФВТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,30 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1169/Varnakov2017.pdf>
2. Аварийно-спасательная техника, применяемая для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Матвеев [и др.]; Ульяновск. гос. ун-т, ИФФВТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 30,2 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/670/matveev2.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Курс лекций "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,61 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/562/Varnakov3.pdf>

Согласовано: Гл. библиотекарь ООП / Чамеева А.Ф. / *А.Ф.*  
 Должность сотрудника ФИО подпись

**б) Программное обеспечение:** МойОфис Стандартный, ОС Альт Рабочая станция 8.

**в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ/ Ключкова А.В. /

ФИО

  
подпись

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

\_\_\_\_ зав. кафедрой \_\_\_\_

должность

\_\_\_\_ В.В. Варнаков \_\_\_\_

ФИО